

# **АНАНОТАЦИЯ**

## **к адаптированной дополнительной общеразвивающей образовательной программе**

### **I. Общие сведения**

1. Субъект РФ: город Москва
2. Название организации: Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
3. Тип организации, оказывающей социальные услуги: Государственное Бюджетное учреждение
4. Автор программы: Райхель Светлана Борисовна
5. Контактная информация (эл. почта, телефон): lana.raihel@yandex.ru; +7(916) 990 9412
6. Год создания: 2023

### **II. Аннотация к программе**

Название программы: адаптированная дополнительная психолого-педагогическая программа для детей-инвалидов с множественными физическими и психическими нарушениями здоровья «Мир, в котором я живу».

Направленность: психологическое сопровождение, консультирование, коррекционно-психологическая работа с детьми-инвалидами и их семьями.

1. Объем программы (в часах) 72 (за год)
2. Режим занятий (час. в неделю) 2
3. Сроки реализации программы (в месяцах): 60
4. Цель программы: создание условий для развития эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков воспитанников с множественными ментальными нарушениями (ТМНР, РАС, УО, ДЦП).

#### **5. Задачи программы:**

1. Развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
2. Развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
3. Формирование и развитие умений детей распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (мимике, пантомимике, интонации);
4. Создание условия для развития эмоционально – волевой сферы;
5. Создание условия для развития коммуникативных навыков.

## 6. Направление программы:

6.1. Развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с физическими и психическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение социальных контактов и жизненного опыта).

6.2 Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников.

6.3 Умение распознавать и выражать свои эмоции, понимание состояния других людей; умение управлять своим поведением в зависимости от эмоционального состояния, проявление более адекватной самооценки.

6.4 Социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе.

7. Категория детей, для которых предназначена программа: с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития:

7.1 Дошкольный возраст

7.2 Младший школьный возраст

7.3 Подростковый возраст

7.4 Наличие инвалидности

7.5 Нарушение психического и физического здоровья

8. Требования к необходимым условиям для реализации программы:

- Наличие отдельного помещения для индивидуальных занятий;
- Материалы для продуктивной деятельности—бумага (белая и цветная); картон (белый и цветной) клей ПВА; нитки; кисти; баночки для воды; цветные карандаши; фломастеры; восковые мелки; пластилин; стеки; дощечки для лепки; клеенки; самоклеющаяся бумага; краски (пальчиковые и гуашь); дидактические материалы; печатные и технические материалы.
- Кабинет с использованием проекционной системы OptiMusic и интерактивной песочницей для проведения индивидуальной и подгрупповой работы;
- Компьютер (ноутбук).
- Библиотека и наличие в ней методической и детской литературы.
- Фотоаппарат.
- 

9. Наличие: имеется в полном объеме

10. Опыт реализации программы: с декабря 2023 года

11. Число детей, участвующих в программе (за время реализации программы):  
48 человек

12. Результаты (эффективность) реализации программы для воспитанников:

- адаптация детей к условиям образовательного учреждения;
- улучшение психического и физического здоровья воспитанников Центра;
- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы;
- расширение знаний родителей в области возрастной педагогики и психологии;
- повышение качества жизни детей-инвалидов, а также их семей;
- увеличение количества детей-инвалидов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, РАС, ДЦП, способных к адаптации и интеграции в общество;
- формирование коммуникативных навыков у детей-инвалидов, усвоение основных социальных норм;
- участие в социокультурных мероприятиях.